

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA SIDOLI - -TORINO  
Prot. 0004301 del 21/03/2024  
IV-5 (Uscita)

**Agli atti  
Al sito**

**Al personale dell'I.C. di Via Sidoli**

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI A VALERE SUL PROGETTO:**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222**

**CUP: G14D23005370006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- VISTO il D.M. del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 66 del 12.04.2023, recante <Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU>;
- VISTA la nota MIM prot. AOGABMI/141549 del 7.12.2023, con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative in merito alla programmazione, gestione ed attuazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTO il progetto dal titolo “Digitalizzazione per la scuola del domani”, inoltrato in data 01/02/2024 ai sensi della nota suddetta;
- CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- VISTO l’atto di concessione prot. 20978 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015,



n. 107;

VISTO il Piano triennale di Formazione Docenti – aggiornamento annuale 2023-24 deliberato con delibera del collegio docenti n. 51 del 19.12.2023 comprendente l’approvazione del progetto;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;

VISTA l’elaborazione del PTOF con delibera n.48 del 19/12/2023 del Collegio Docenti e l’approvazione da parte del Consiglio di Istituto con delibera n. 94 in data 20/12/2023;

VISTO il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024 approvato in C.d.I. in data 01.02.2024, con delibera n.106

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 51 del 19.12.2023 e del Cdi n. 107 del 12.03.2024 dell’approvazione dell’assunzione in bilancio e dell’approvazione del progetto in oggetto per l’avvio dello stesso;

CONSIDERATO che per l’attuazione e la corretta esecuzione del Progetto autorizzato “Digitalizzazione per la scuola del domani”, si rende necessaria la selezione docenti per la formazione della Comunità di pratiche (D.M. 66/2023)

VISTO la delibera del Consiglio di istituto prot. n°111 del 12.03.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti della Comunità di pratiche (D.M. 66/2023) per l’attuazione e la corretta esecuzione del Progetto autorizzato

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- n. 2 docenti scuola dell’Infanzia;**
- n.2 docenti scuola primaria;**
- n. 2 docenti scuola secondaria.**

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno	Importo



<b>1) Componente della COMUNITA di PRATICHE appartenente al ruolo della scuola dell'INFANZIA</b>	2	44 ore caduno	Euro 1496,00 L.S. caduno
<b>2) Componente della COMUNITA di PRATICHE appartenente al ruolo della scuola della SCUOLA PRIMARIA</b>	2	44 ore caduno	Euro 1496,00 L.S. caduno
<b>3) Componente della COMUNITA di PRATICHE appartenente al ruolo della scuola della SCUOLA SECONDARIA</b>	2	44 ore caduno	Euro 1496,00 L.S. caduno

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato

### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce a pena di inammissibilità, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate a pena di inammissibilità), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 di venerdì 29 marzo esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [toic88200x@pec.istruzione.it](mailto:toic88200x@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo,
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

#### **Art. 4 Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure attribuire l'incarico anche a candidati appartenenti ad ordine scolastico diverso ricercare all'esterno la figura professionale mancante;

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del GRUPPO DI LAVORO ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di prorogare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il



D.S. si riserva di procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### Art. 7 Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA);
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;
- favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

#### 1) Componente della Comunità di pratiche per la scuola dell'Infanzia (2 unità)

Titoli	Indicazioni Valutazione Titoli	Titoli personali
Laurea (requisito aggiuntivo solo per scuola dell'Infanzia e Primaria)	Voto di laurea	Voto di laurea riportato. punti 10 per votazione fino a 90 punti 12 per votazione da 91 a 100 punti 15 per votazione da 101 a 110 punti 20 per votazione 110 e lode
Master specifico o attinente all'incarico (processi di innovazione didattica...)	3 punti (si valutano max 2 master)	Titolo master
Corsi di formazione in materia di didattica digitale	2 punti per corso di formazione fino ad un massimo di 4 punti	Numero corsi e titolo
Incarichi attinenti (coordinatore di dipartimento, animatore digitale, componente del team per l'innovazione, referente valutazione...)	3 punti per annualità fino ad un massimo di 12 punti	Numero e tipologia degli incarichi annuali
		PUNTEGGIO MASSIMO 42

#### 2) Componente della Comunità di pratiche per la scuola Primaria (2 unità)



Titoli	Indicazioni Valutazione Titoli	Titoli personali
Laurea (requisito aggiuntivo solo per scuola dell'Infanzia e Primaria)	Voto di laurea	Voto di laurea riportato. punti 10 per votazione fino a 90 punti 12 per votazione da 91 a 100 punti 15 per votazione da 101 a 110 punti 20 per votazione 110 e lode
Master specifico o attinente all'incarico (processi di innovazione didattica...)	3 punti (si valutano max 2 master)	Titolo master
Corsi di formazione in materia di didattica digitale	2 punti per corso di formazione fino ad un massimo di 4 punti	Numero corsi e titolo
Incarichi attinenti (coordinatore di dipartimento, animatore digitale, componente del team per l'innovazione, referente valutazione...)	3 punti per annualità fino ad un massimo di 12 punti	Numero e tipologia degli incarichi annuali
		<b>PUNTEGGIO MASSIMO 42</b>

### 3) Componente della Comunità di pratiche per la scuola secondaria

Titoli	Indicazioni valutazione titoli	Titoli personali
Laurea	Voto di laurea Inserire voto di laurea	Voto di laurea riportato: punti 10 per votazione fino a 90 punti 12 per votazione da 91 a 100 punti 15 per votazione da 101 a 110 punti 20 per votazione 110 e lode
Master specifico o attinente all'incarico (processi di innovazione didattica...)	3 punti (si valutano max 2 master)	Titolo master:
Corsi di formazione in materia di didattica digitale	2 punti per corso di formazione fino ad un massimo di 4 punti	Numero corsi e titolo:
Incarichi attinenti (coordinatore di dipartimento, animatore digitale, componente del team per l'innovazione, referente valutazione...)	3 punti per incarico annuale fino ad un massimo di 12 punti	Numero ed elenco incarichi annuali
		<b>PUNTEGGIO MASSIMO 42</b>

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130  
www.istitutocomprensivosidoli.edu.it e-mail: toic88200x@istruzione.it  
pec: [toic88200x@pec.istruzione.it](mailto:toic88200x@pec.istruzione.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Pia Giuseppina Falcone

**Il Dirigente scolastico**  
**Prof.ssa Pia Giuseppina Falcone**  
(documento firmato digitalmente ex art. 24 D. lgs. N. 82/2005)