

<b>DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA</b>				
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>		Imparare a imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Senso di iniziativa		
<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA</b>		<b>COMUNICARE</b>		
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>				
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>				
<b>NUCLEO TEMATICO: OB1 – DIO E L'UOMO</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>				
<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE V</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI ISTITUTO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservare l'ambiente circostante per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre.</li> <li>-Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale del bambino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</li> <li>-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>– Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Messia e conoscere il suo messaggio.</li> <li>- Ricostruire la storia del cristianesimo a partire dalle prime comunità descritte negli Atti degli Apostoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Figlio di Dio e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</li> <li>– Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> <li>– Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012</b>				
<p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto</p>	<p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto</p> <p>-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>-Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</p>	<p>- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p> <p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>
<b>NUCLEO TEMATICO: OB2-LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>				
<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE V</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI ISTITUTO</b>				
<p>-Comprendere alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù attraverso la lettura di racconti tratti dai Vangeli.</p> <p>- Conoscere gli annunci evangelici riguardo la nascita e la Pasqua di Gesù.</p>	<p>- Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù.</p> <p>- Conoscere il racconto, a partire dai vangeli, della nascita e della Pasqua di Gesù.</p>	<p>– Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>– Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure dei Patriarchi del popolo d'Israele.</p>	<p>– Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, riferite alla storia del popolo di Israele a partire da Mosè.</p> <p>– Conoscere la struttura e la composizione dei Vangeli.</p> <p>– Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico,</p>	<p>– Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.</p> <p>– Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>

			sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli	
--	--	--	--	--

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012</b>				
-Saper riferire circa il comandamento insegnato da Gesù.	-Saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, relative alle parabole e ai miracoli di Gesù.	-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.	-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. -Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

<b>NUCLEO TEMATICO: OB3 – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>				
<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE IV</b>	<b>CLASSE V</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI ISTITUTO</b>				

<p>-Cogliere i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa e del vivere insieme come comunità cristiana.</p>	<p>- Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua.</p>	<p>- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p>	<p>- Comprendere il significato religioso del Natale e della Pasqua, attingendo a brani dei Vangeli. - Esaminare alcune opere d'arte cristiana</p>	<p>– Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua. – Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. – Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime la propria fede e il proprio servizio all'uomo. - Conoscere la figura di Maria, madre di Gesù e dei santi.</p>
<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012</b></p>				
<p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. -Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc. )</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. -Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>
<p><b>NUCLEO TEMATICO: OB4-I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>				
<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>				

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI ISTITUTO</b>				
<p>-Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa.</p> <p>-Capire che la convivenza si fonda sull'amicizia e sulla solidarietà.</p> <p>-Conoscere i valori della libertà, uguaglianza e della pace come valori condivisi da tutti.</p>	<p>-Comprendere l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione.</p> <p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sull'insegnamento di Gesù</p> <p>- Conoscere i valori della libertà, uguaglianza e della pace come valori condivisi da tutti.</p>	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>-Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p>- Conoscere i valori della libertà, uguaglianza e della pace come valori condivisi da tutti.</p>	<p>- Riflettere e confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>- Conoscere i valori della libertà, uguaglianza e della pace come valori condivisi da tutti.</p>	<p>– Scoprire la risposta cristiana alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>– Riconoscere negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili</p> <p>- Conoscere i valori della libertà, uguaglianza e della pace come valori condivisi da tutti.</p>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012</b>				
<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>-Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>