



### QUESTIONARIO SULLA PERCEZIONE DEL BULLISMO

1. frequenza e luoghi  
Si sono verificati episodi di bullismo tra gli alunni della sua classe negli ultimi tre mesi?  
O SI O NO O Non so  
In quali luoghi si sono verificati?  
O aula O corridoi O bagni O entrata/uscita O fuori dalla scuola  
Altro.....  
Quanti ragazzi complessivamente, secondo lei, sono coinvolti?  
O qualche unità O almeno cinque O da cinque a dieci  
Altro.....  
2. relazioni di vittime e prepotenti con familiari, compagni, insegnanti  
2. 1. Negli ultimi tre mesi bulli e vittime sono sempre gli stessi o i ruoli si sono modificati?  
O Sono coinvolti sempre i "soliti noti" O I ruoli si sono modificati O il fenomeno si va estendendo O il fenomeno si va riducendo  
Altro.....  
2. 2. Le vittime hanno parlato con qualcuno delle prepotenze subite?  
O hanno parlato con qualche insegnante O hanno parlato con qualche compagno O hanno parlato con i familiari Altro.....  
2.3. Qualche altro componente della classe ha fatto presente agli insegnanti ciò che accade?  
O SI O NO Altro.....  
3. cause del bullismo e caratteristiche degli attori implicati  
3.1. Quali sono secondo lei le cause del bullismo?  
O cause familiari O cause sociali O cause scolastiche O cause legate al carattere dei protagonisti  
Altro.....  
3.2. Quali caratteristiche riscontra nel bullo e come le definirebbe?  
O rendimento scolastico: .....  
O amicizie: .....  
O relazioni familiari: .....  
O sviluppo fisico: .....  
O abilità cognitive: .....  
Altro.....  
3.2. Quali caratteristiche riscontra nella vittima e come le definirebbe?  
O rendimento scolastico: .....  
O amicizie: .....  
O relazioni familiari: .....  
O sviluppo fisico: .....  
O abilità cognitive: .....  
Altro.....  
3.3. E' importante la personalità dell'insegnante rispetto alla genesi di questo fenomeno?  
O SI O NO Se vuole può motivare la risposta.....  
.....

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130  
www.istitutocomprensivosidoli.edu.it e-mail: toic88200x@istruzione.it  
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



3.4. Sono importanti i metodi di insegnamento utilizzati in classe rispetto al manifestarsi del bullismo?

O SI O NO Se vuole può motivare la risposta.....  
.....

4. valutazione di gravità del fenomeno e del sostegno ricevuto per affrontarlo

4.1. Quanto interferiscono i fenomeni di bullismo all'interno del lavoro didattico in classe?

O molto O poco O per nulla

4.2. Quanto interferiscono sulle relazioni interpersonali tra gli alunni?

O molto O poco O per nulla

4.3. Nel fronteggiare il fenomeno del bullismo, quale sostegno ha ricevuto da parte di: - colleghi:

O molto O scarso O nullo - preside: O molto O scarso O nullo - servizi socio sanitari: O molto O

scarso O nullo - famiglie: O molto O scarso O nullo Avverte l'esigenza di avere sostegno soprattutto da parte di:.....

.....