

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130  
www.istitutocomprensivosidoli.edu.it e-mail: toic88200x@istruzione.it  
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO DI VIA SIDOLI - -TORINO  
Prot. 0007040 del 26/05/2023  
IV (Uscita)

All'Albo  
Agli Atti  
Sito WEB

## **REGOLAMENTO ESAMI DI IDONEITÀ PREVISTO PER GLI ALUNNI IN ISTRUZIONE PARENTALE**

### **Approvato con delibera**

- **n. 76 del Collegio dei docenti del 08/05/2023**
- **n. 46 del Consiglio d'Istituto del 25/05/2023**



## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTO** l'art. 30 della Costituzione "È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio"

**VISTO** l'art. 34 della Costituzione "La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita"

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e, in particolare, l'art. 12 comma 9 "Ai minori handicappati soggetti all'obbligo scolastico, temporaneamente impediti per motivi di salute a frequentare la scuola, sono comunque garantite l'educazione e l'istruzione scolastica"

**VISTO** il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, art 111 comma 2 "I genitori dell'obbligato o chi ne fa le veci che intendano provvedere privatamente o direttamente all'istruzione dell'obbligato devono dimostrare di averne la capacità tecnica od economica e darne comunicazione anno per anno alla competente autorità."

**VISTO** il Decreto legislativo 25 aprile 2005, n. 76, art 1, comma 4 "Le famiglie che – al fine di garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione – intendano provvedere in proprio alla istruzione dei minori soggetti all'obbligo, devono, mostrare di averne la capacità tecnica o economica e darne comunicazione anno per anno alla competente autorità, che provvede agli opportuni controlli".

**VISTA** la Legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622: "L'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno d'età".

**VISTO** il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62 art.23 "In caso di istruzione parentale, i genitori dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente, ovvero coloro che esercitano la responsabilità genitoriale, sono tenuti a presentare annualmente la comunicazione preventiva al dirigente scolastico del territorio di residenza. Tali alunni o studenti sostengono annualmente l'esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva in qualità di candidati esterni presso una scuola statale o paritaria, fino all'assolvimento dell'obbligo di istruzione"

**VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n. 5 del 08 febbraio 2021 "Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione";

### DELIBERA

#### **l'approvazione e l'adozione del seguente Regolamento:**

#### **Art. 1 - Oggetto**

- 1) Il presente Regolamento disciplina le modalità di espletamento degli esami di idoneità nell'Istituto Comprensivo di via Sidoli per gli alunni che si avvalgono dell'istruzione parentale, ai sensi del D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 62 e del D.M. 8 febbraio 2021 n. 5; ai citati testi normativi si rinvia per quanto non esplicitamente riportato nel presente Regolamento.



## **Art. 2 - Iscrizione agli esami di idoneità**

- 1) Accedono ali esami di idoneità gli alunni con i requisiti di età di cui ai commi 2 e 3 del DM 5/2021 che, già iscritti in una scuola statale o paritaria del primo ciclo, si siano ritirati dalle lezioni entro il 15 marzo dell'anno scolastico di riferimento, ovvero gli alunni in istruzione parentale.
- 2) Per accedere all'esame di idoneità, la famiglia deve presentare richiesta scritta presso la Segreteria dell'Istituto entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.
- 3) Prima dell'iscrizione agli esami la famiglia può richiedere, tramite la segreteria, il piano didattico previsto per la classe di pertinenza.
- 4) All'atto dell'iscrizione la famiglia presenta, allegato alla domanda, il progetto didattico-educativo seguito dall'alunno in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012.
- 5) Gli alunni con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento che vogliano avvalersi delle misure dispensative o degli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente durante gli esami di idoneità dovranno presentare copia delle certificazioni ai sensi delle L. 104/1992 o della L. 170/2010 e ove predisposto il PEI e il piano didattico individualizzato/personalizzato seguito.

## **Art. 3 - Esami di idoneità nella scuola primaria**

- 1) Il presente articolo disciplina le modalità di espletamento degli esami di idoneità alle classi di scuola primaria e alla prima classe della scuola secondaria di primo grado
- 2) La Commissione è composta da due insegnanti, presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato.
- 3) Il Dirigente Scolastico convoca un Consiglio di interclasse per individuare l'elenco delle competenze e/o obiettivi previsti nelle Indicazioni Nazionali del 2012, adottati dal Collegio dei Docenti e in particolare sviluppati e ritenuti necessari per la frequenza della classe per la quale si richiede l'idoneità; tale elenco sarà trasmesso dal team dei docenti alla Commissione prima della data prevista per la prima riunione. Tutte le operazioni sono verbalizzate.
- 4) L'esame consiste nelle due prove scritte di italiano e matematica e in un colloquio pluridisciplinare.
- 5) Nelle prove scritte saranno proposte sezioni per ciascuna competenza/obiettivo disciplinare verificabile in forma scritta sulla base del Curricolo di Istituto.
- 6) In sede di riunione preliminare la Commissione elabora le prove di cui al comma 5
- 7) Per la valutazione delle prove scritte e, relativamente alla prova orale, di ogni singola disciplina, verranno utilizzati i criteri di valutazione approvati in Collegio dei Docenti. Ciascuna competenza dovrà conseguire almeno un livello base perché la prova sia valutata positivamente.
- 8) Condizione necessaria per il superamento dell'esame è che il candidato raggiunga almeno una valutazione base in ogni disciplina, salvo motivate deroghe che la Commissione dovrà valutare.



#### **Art. 4 - Esami di idoneità nella scuola secondaria di primo grado**

- 1) Il presente articolo disciplina le modalità di espletamento degli esami di idoneità alle classi seconda e terza della scuola secondaria di primo grado.
- 2) La Commissione è composta preferibilmente di docenti appartenenti ai Consigli di classe corrispondenti alla classe richiesta o altro docente avente titolo all'insegnamento della disciplina è presieduta dal dirigente o da un suo delegato.
- 3) L'esame consiste nelle tre prove scritte di italiano, matematica e inglese e in un colloquio pluridisciplinare.
- 4) La Commissione elabora una traccia per ciascuna disciplina scritta, che viene sigillata in busta chiusa. Tutte le operazioni sono verbalizzate.
- 5) Nelle prove scritte saranno proposte sezioni per ciascuna competenza/obiettivo disciplinare verificabile in forma scritta sulla base del Curricolo di Istituto.
- 6) Attraverso il colloquio pluridisciplinare saranno verificate le competenze di ogni singola disciplina, tenuto conto del programma presentato dalla famiglia e accettato dalla Commissione in quanto coerente con le Indicazioni per il Curricolo del 2012. Ogni domanda posta a ciascun candidato dovrà essere sufficientemente aperta da consentire una breve esposizione.
- 7) Per le prove d'esame, scritte e orali, verranno utilizzati i criteri di valutazione già approvati in Collegio dei Docenti. Per la prova orale verrà valutata la singola disciplina. Le discipline valutate sia per lo scritto sia per l'orale avranno un'unica valutazione, che per essere sufficiente dovrà essere positiva per ciascuna competenza esaminata.
- 8) Condizione necessaria per il superamento dell'esame è che il candidato raggiunga una valutazione almeno sufficiente in ogni disciplina, salvo motivate deroghe che la Commissione dovrà valutare.

#### **Art. 5 - Alunni con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento**

- 1) L'elaborazione, la somministrazione e la valutazione delle prove saranno a cura della Commissione e terranno conto delle valutazioni diagnostiche e dei piani personalizzati.
- 2) Nel caso di alunni con disabilità la Commissione è integrata con un docente per le attività di sostegno.

#### **Art. 6 - Comunicazione dei risultati delle prove e pubblicazione degli esiti**

- 1) L'esito dell'esame, per entrambe le scuole primaria e secondaria, è espresso esclusivamente mediante giudizio di idoneità/non idoneità. Dell'esito degli esami è data comunicazione tramite esposizione dei risultati entro la fine del mese di giugno.
- 2) Per le scuole secondarie di primo grado è calcolato un voto finale, attraverso media aritmetica delle valutazioni delle singole discipline, necessario per la formulazione del giudizio di ammissione agli Esami di Stato.



## **ALLEGATO 1: COMPETENZE/OBIETTIVI VALUTATI NELLA PROVA SCRITTA E NEL COLLOQUIO ORALE**

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Italiano**

1. Lettura
2. Scrittura
3. Espansione del lessico ricettivo e produttivo
4. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

#### **Matematica**

1. Numeri
2. Spazio e figure
3. Relazioni, dati e previsioni

## **ALLEGATO 2: COMPETENZE/OBIETTIVI VALUTATI NELLA PROVA SCRITTA E NEL COLLOQUIO ORALE**

### **SCUOLA SECONDARIA**

#### **Italiano**

1. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi  
Riflessione sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento
- 3.
4. Padroneggiare la comunicazione verbale.

#### **Inglese**

1. Comprensione scritta
2. Produzione scritta
3. Comprensione orale
4. Riflessione sulla lingua

#### **Matematica**

1. Effettuare analisi quantitative
2. Usare il pensiero logico per risolvere problemi
3. Analizzare fatti e dati della realtà