



AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI_ PON – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-130

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-130	Linguaggi per crescere	G12H17000130006

Il Dirigente Scolastico

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il PON “Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018, con oggetto:

Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto /i.

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n° 25 del 16/11/2017 concernente l’aggiornamento del PTOF a.s. 2017/18

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n°28 del 30/1/2018 concernente l'approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, comprensiva dell'assunzione a bilancio del finanziamento di Euro € 41.256,00, finalizzati all'attuazione dei progetti

Linguaggi per crescere	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-130	€ 15.846,00
Words and experiences	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-266	€ 25.410,00

Vista la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno

Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI per i moduli di cui si compone il progetto in oggetto;

Tutto ciò Visto e rilevato,

INDICE

La formale procedura di reclutamento per titoli comparativi rivolta a **PERSONALE INTERNO** all'Istituzione Scolastica, per l'assunzione del ruolo di TUTOR nei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Numero ore
INGLESE FIN DA PICCOLI	30
MUOVERSI INSIEME	30
NOI IN ARTE	30

Competenze richieste all'ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento anche delle seguenti attività:

-) Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
-) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
-) Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
-) Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario e comunque oltre l'orario scolastico;
-) Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
-) Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
-) Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
-) Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PON e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed elettronico con analisi statistiche dei dati rilevati.
-) Presentare in uno specifico incontro finale le attività e i risultati conseguiti nell'ambito progettuale.

Descrizione specifica dei moduli

Titolo	Inglese fin da piccoli
Tipologia	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Durata	30 ore
Destinatari	25 allievi scuola dell'infanzia
Descrizione del modulo	Prima alfabetizzazione in lingua inglese per allievi di 4-5 anni di scuola dell'infanzia
Requisiti esperto	<p>Priorità assoluta verrà data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si accetteranno le candidature di esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. Nella valutazione si terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo,</p> <p>ESPERIENZE VALUTATE: attività specifica di alfabetizzazione linguistica alla scuola dell'infanzia.</p>

Titolo	Muoversi insieme
Tipologia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Durata	30 ore
Destinatari	20 allievi scuola dell'infanzia
Descrizione del modulo	<p>Il modulo prevede proposte integrate di attività motoria specifica per allievi della scuola dell'infanzia.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrire nuove possibilità di relazione e socializzazione attraverso l'esperienza motoria • Riconoscere e rispettare le regole di un gioco Localizzare e collocare sè stesso , oggetti e persone nello spazio • Potenziare schemi motori dinamici • Controllare il proprio corpo su comando • Potenziare i concetti topologici • Rafforzare l'autostima e il senso di fiducia nei compagni e negli adulti • Conoscenza del sé corporeo • Riconoscere le parti del corpo e nominarle • Potenziamento della lateralità • Riprodurre movimenti e posture in uno spazio attrezzato • Discriminare suoni e voci • Riconoscere ritmi • Il bambino si riconosce parte di un gruppo maturando senso di appartenenza e identità • Apprendere le regole • Stimolare le capacità utili al raggiungimento dell'obiettivo • Condividere la vittoria • Condividere la sconfitta • Rispettare i ruoli <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di movimento • Percorsi • Giochi di esplorazione • Giochi di squadra • Scopriamo il corpo • Giochi cantati • Giochi allo specchio Giochi della tradizione Giochi imitativi • Giochi di cooperazione <p>ABILITÀ POTENZIATE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere nello spazio preposto per • l'attività senza oltrepassarlo • Camminare , correre ,saltare • Muoversi su richiesta o in base al gioco • Riconoscere gli oggetti e il loro uso • Cantare • Apprendere filastrocche • Muoversi rispettando un ritmo • Esprimere scelte • Esprimere emozioni • Apprendere destra e sinistra (lateralizzazione)

	<ul style="list-style-type: none"> • Giocare rispettando le modalità cooperative e le regole
Requisiti esperto	Laurea magistrale in scienze motorie Formazione certificata sul primo soccorso ESPERIENZE VALUTATE: attività specifica di educazione motoria alla scuola dell'infanzia e primaria

Titolo	Noi in arte
Tipologia	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Durata	30 ore
Destinatari	20 allievi scuola dell'infanzia
Descrizione del modulo	<p>Il modulo prevede lo sviluppo di competenze di base attraverso esperienze di espressione artistica</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti. • Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose • Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio (nel disegno, nella pittura, nei manufatti) • Esplorare e manipolare materiali vari • Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione di materiali diversi • Sperimentare miscugli per ottenere nuovi effetti cromatici • Sperimentare nuove tecniche e materiali grafico-pittorici-plastici • Manipolare materiali per creare opere d'arte • Sviluppare il senso estetico • Osservare, analizzare e interpretare opere d'arte • Provare a riprodurre opere d'arte ispirandosi a pittori famosi • Imparare a dare un titolo ai propri "quadri" • Dare un colore alle proprie emozioni • Attraverso l'osservazione di un'opera d'arte coglierne il messaggio e riconoscere le emozioni che suscita • Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto • - Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri
Requisiti esperto	Diploma di scuola secondaria con abilitazione all'insegnamento alla scuola dell'infanzia oppure Laurea in scienze della formazione – indirizzo scuola dell'infanzia oppure Diploma di Liceo artistico Diploma Accademia delle belle Arti o titolo equiparato ESPERIENZE VALUTATE: attività specifica di educazione artistica alla scuola dell'infanzia e primaria

Periodo di svolgimento delle attività

I corsi si svolgeranno fra ottobre 2018 e giugno 2019.

Le attività preliminari di reclutamento ed organizzazione avranno luogo da maggio 2018 a giugno 2018.

La presentazione della domanda a ricoprire la figura di Esperto implica la disponibilità all'effettuazione delle azioni nei tempi indicati.

Compensi attribuiti

Il compenso orario massimo per le attività di ESPERTO è stabilito in € 50,00 (cinquanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura

fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Titolo Modulo	Ore modulo	Numero esperti	Compenso Massimo attribuito
Inglese fin da piccoli	30	1	Euro 50,00 Lordo Stato orarie fino ad un Massimo di Euro 1500 Lordo Stato, sulla base delle ore effettivamente prestate e documentate
Noi in arte	30	1	Euro 50,00 Lordo Stato orarie fino ad un Massimo di Euro 1500 Lordo Stato, sulla base delle ore effettivamente prestate e documentate
Muoversi insieme	30	1	Euro 50,00 Lordo Stato orarie fino ad un Massimo di Euro 1500 Lordo Stato, sulla base delle ore effettivamente prestate e documentate

Requisiti di ammissione

Possono partecipare all'assegnazione dell'incarico tutti i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Via Sidoli" in possesso dei requisiti richiesti per gli specifici moduli.

Criteri di selezione

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON

Saranno valutati i seguenti elementi

Moduli "Noi in arte" e "Muoversi insieme"

Tabella di valutazione	Punteggio
TITOLO DI AMMISSIONE	<i>Condizione necessaria di accesso alla selezione</i>
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	Titoli specifici, esperienza didattica maturata e corsi di aggiornamento certificati di almeno 30 ore, afferenti alla tipologia di intervento per la quale ci si candida come ESPERTO
TITOLI DI STUDIO Punti max 20	Diploma : 10 punti Laurea 10 punti con votazione 110 e lode 8 punti con votazione da 108 a 110 7 punti con votazione da 105 a 107 6 punti con votazione da 101 a 104 5 punti con votazione 100 4 con votazione < 100
ESPERIENZE SPECIFICHE 2 punti per ogni attività dichiarata della durata di almeno 30 ore fino ad un massimo di 20 punti	Servizio come docente/esperto in corsi afferenti alla tipologia di intervento per la quale ci si candida come ESPERTO

Modulo "Inglese fin da piccoli"

Tabella di valutazione	Punteggio
Docenti madrelingua inglese	
DOCENTE MADRELINGUA (priorità assoluta)	a) corso di studi e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (50 punti) b) corso di studi e relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Possesso di certificazione linguistica di livello C2 in Inglese(45 punti)
Candidati non madrelingua inglese	
DOCENTI NON MADRELINGUA <i>Titolo di accesso</i>	Laurea in Lingue conseguita in Italia, con tesi di laurea in lingua Inglese.
ABILITAZIONE	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento - LINGUA INGLESE Punti 5
TITOLI DI STUDIO Punti max 20	Laurea 10 punti con votazione 110 e lode 8 punti con votazione da 108 a 110 7 punti con votazione da 105 a 107 6 punti con votazione da 101 a 104 5 punti con votazione 100 4 con votazione < 100
ESPERIENZA DIDATTICA DOCUMENTATA CORSI DI LINGUA INGLESE 2 punti per ogni attività dichiarata della durata di almeno 30 ore fino ad un massimo di 20 punti	Esperienza didattica maturata in corsi certificati di almeno 30 ore, afferenti alla tipologia di intervento per la quale ci si candida come ESPERTO (da dettagliare nel curriculum)

Valutazione delle candidature e graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icviasidoli.it e all'Albo pretorio on-line in data 16 aprile 2018.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icviasidoli.it e all'Albo pretorio on-line. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

1. Candidato più giovane
2. Sorteggio tra candidati della stessa età

Presentazione delle domande

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icviasidoli.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo toic88200x@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 13 aprile 2018.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTI INTERNI - Progetto PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-130” – Titolo “Linguaggi per crescere”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di autovalutazione (allegato 2)

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, in formato europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Copia di documento di Identità in corso di validità

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Predisporre la definizione della programmazione didattica delle attività ed dei test di valutazione della stessa;
- Predisporre il materiale didattico o apposite dispense di supporto all'attività didattica, anche in formato elettronico;
- Condurre con perizia e diligenza l'attività didattica nel rispetto di quanto programmato
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti GPU;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma autografa o firma digitale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

Accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

Pubblicità del provvedimento

Il presente provvedimento è reso pubblico tramite pubblicazione sul sito Web dell'istituto www.icviasidoli.it e all'Albo pretorio on-line.

RUP

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, la sottoscritta Elena Cappai - Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto Comprensivo “Via Sidoli” assume l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento.

Trattamento dei Dati – Informativa Privacy

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Elena Cappai. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Torino, il 4/4/2018

Prot. 1825/B16C



Il Dirigente Scolastico reggente

Elena Cappai

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Elena Cappai", written over the printed name.

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo “Via Sidoli”
Via Sidoli 10
10135 Torino
Toic88200x@pec.istruzione.it

PON – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice Identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-130
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI

Il/La sottoscritto/a

Cognome	
Nome	
Data di Nascita	
Luogo di Nascita	
Provincia di Nascita	
Codice Fiscale	
Cittadinanza	
Indirizzo	
c.a.p.	
Luogo di Residenza	
Provincia di Residenza	
Telefono	
Mail	
Titolo di Studio	

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria per l’incarico di ESPERTO del/I seguente/I modulo/i

Titolo Modulo	Crocettare La/le candidature/e
Inglese fin da piccolo	
Noi in arte	
Muoversi insieme	

A tal fine, ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formative,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- ✓ di essere consapevole che la presentazione dell'istanza di partecipazione non comporta la necessaria attribuzione di alcun incarico;

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ✓ Tabella di autovalutazione (allegato 2)
- ✓ Copia di un documento di identità valido;
- ✓ Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;

Dichiara, inoltre:

- 1) **di impegnarsi ad apprendere l'uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"**
- 2) **di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni, parte integrante dell'incarico di cui si chiede l'attribuzione:**
 -) Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
 -) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
 -) Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
 -) Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario e comunque oltre l'orario scolastico;
 -) Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
 -) Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
 -) Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
 -) Consegnare a conclusione dell'incarico il percorso svolto in formato cartaceo e multimediale secondo gli standard richiesti dal PON e dichiarati in fase di presentazione del Piano, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività in formato cartaceo ed elettronico con analisi statistiche dei dati rilevati.
 -) Presentare in uno specifico incontro finale le attività e i risultati conseguiti nell'ambito progettuale.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- la propria residenza
- altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Comprensivo "Via Sidoli"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Torino, il

Firma

PON – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice Identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-130
DICHIARAZIONE TITOLI - SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI
ALLEGATO 2

Titolo Modulo	Crocettare la candidatura
Noi in arte	
Muoversi insieme	

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLO DI AMMISSIONE <i>Condizione necessaria di accesso alla selezione</i>	<i>specificare</i>		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 20 punti	Titoli specifici, esperienza didattica maturata e corsi di aggiornamento certificati di almeno 30 ore, afferenti alla tipologia di intervento per la quale ci si candida come ESPERTO (da dettagliare nel curriculum)		
TITOLI DI STUDIO Punti max 20	Diploma : 10 punti Laurea 10 punti con votazione 110 e lode 8 punti con votazione da 108 a 110 7 punti con votazione da 105 a 107 6 punti con votazione da 101 a 104 5 punti con votazione 100 4 con votazione < 100		
ESPERIENZE SPECIFICHE 2 punti per ogni attività dichiarata della durata di almeno 30 ore fino ad un massimo di 20 punti	Servizio come docente/esperto in corsi afferenti alla tipologia di intervento per la quale ci si candida come ESPERTO		

N.B. Tutti i titoli e le esperienze dichiarati devono essere descritti nel Curriculum Vitae.

Torino,

Firma

PON – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Codice Identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-130
DICHIARAZIONE TITOLI - SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI
ALLEGATO 2

Modulo “Inglese fin da piccoli”

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Docenti madrelingua INGLESE			
DOCENTE MADRELINGUA (priorità assoluta)	a) corso di studi e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (50 punti) b) corso di studi e relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Possesso di certificazione linguistica di livello C2 in INGLESE(45 punti)		
Candidati non madrelingua INGLESE			
DOCENTI NON MADRELINGUA Titolo di accesso	Laurea in Lingue conseguita in Italia, con tesi di laurea in lingua INGLESE.		
ABILITAZIONE	Possesso dell’abilitazione all’insegnamento - LINGUA INGLESE Punti 5		
TITOLI DI STUDIO Punti max 20	Laurea 10 punti con votazione 110 e lode 8 punti con votazione da 108 a 110 7 punti con votazione da 105 a 107 6 punti con votazione da 101 a 104 5 punti con votazione 100 4 con votazione < 100		

ESPERIENZA DIDATTICA DOCUMENTATA CORSI DI LINGUA INGLESE 2 punti per ogni attività dichiarata della durata di almeno 30 ore fino ad un massimo di 20 punti	Esperienza didattica maturata in corsi certificati di almeno 30 ore, afferenti alla tipologia di intervento per la quale ci si candida come ESPERTO (da dettagliare nel curriculum)		
--	--	--	--

N.B. Tutti i titoli ed i servizi dichiarati devono essere descritti nel Curriculum Vitae.

Torino,

Firma