

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

---

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117  
www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

# PROGRAMMAZIONI ANNUALI DI LETTERE CLASSI III B e III C

Prof.ssa Buscemi

A.S. 2015/2016

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

**STORIA III**

<b>ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI; CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>					
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE ALUNNI</b>	<b>VERIFICHE</b>		
			in itinere ( si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCENZA EVENTI STORICI: L'OTTOCENTO E IL NOVECENTO	1. Ricostruire il passato, utilizzando fonti di vario genere. 2. Individuare gli avvenimenti più significativi del secolo in oggetto.	Conosce i principali avvenimenti che caratterizzano il XIX e XX secolo.			
II. CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI: ORIENTARSI, COLLOCARE E COLLEGARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	Riconoscere le relazioni di causa-effetto tra gli eventi, stabilire relazioni tra essi e interpretarne i riflessi nella quotidianità.	Riconosce i collegamenti tra gli avvenimenti del XIX e XX secolo e sa operare collegamenti anche a livello interdisciplinare.			
III. COMPrensione E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA STORIA: UTILIZZARE TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE	Comprendere l'importanza di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina anche attraverso l'analisi delle fonti storiche.	Sa utilizzare in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti della disciplina.			

**CITTADINI ATTIVI IN EUROPA II**

<b>CONOSCERE E COMPRENDERE FORME E STRUTTURE DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA NEL MONDO. PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALL' ORGANIZZAZIONE SOCIALE ANCHE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE</b>					
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE ALUNNI</b>	<b>VERIFICHE</b>		
			in itinere ( si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE (CITTADINI DEL PIANETA)</b>	Conoscere i modelli di organizzazione politica ed economica presenti nel mondo.	Conosce i meccanismi elementari e gli organi dell'unione europea.			
	Conoscere le caratteristiche peculiari della società mondiale e delle culture in essa presenti.	Conosce le principali regole della convivenza civile e sa rispettarle.			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

	Riflettere sull'impatto dei modelli economici del passato, sul concetto di sviluppo sostenibile.	Riconosce i beni e le risorse messe a disposizione dal pianeta sviluppando la consapevolezza di un consumo critico.			
--	--	---	--	--	--

**GEOGRAFIA III**

<b>ORIENTARSI E COLLOCARE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO, POLITICO ED ECONOMICO LUOGHI E PERSONE</b>					
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE ALUNNI</b>	<b>VERIFICHE</b>		
			in itinere ( sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCENZA AMBIENTE FISICO E UMANO: CARTE E TERRITORI SEMPRE PIU' AMPI	Conoscere il mondo e il suo paesaggio.	Sa descrivere in linea generale l'ambiente fisico e umano dei cinque continenti e di alcuni paesi del mondo.			
II. COMPrensIONE RELAZIONE TRA AMBIENTE E CULTURA: UOMO E AMBIENTE	Comprendere l'interdipendenza tra spazio fisico e attività umane sul territorio.	Sa individuare le relazioni reciproche fra uomo e ambiente.			
III. COMPrensIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA GEOGRAFIA	Comprendere l'importanza di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina anche attraverso l'analisi delle carte e dei grafici.	Sa utilizzare in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti della disciplina.			

**LINGUA ITALIANA III**

<b>LA LINGUA ITALIANA PER COMPRENDERE, CONOSCERE, RIFLETTERE E COMUNICARE</b>					
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE ALUNNI</b>	<b>VERIFICHE</b>		
			in itinere ( sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. COMPrensIONE ORALE E SCRITTA	1. Saper comprendere una comunicazione orale e un testo scritto riconoscendone il significato globale.	a. Comprende il significato globale di un testo orale .			
		b. Comprende il significato globale di un testo scritto.			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

<p>II. PRODUZIONE ORALE ESPORRE brani antologici e letterari dell'800 e del '900</p>	<p>1. Esporre in forma guidata e-o autonoma tipologie testuali diverse 2. Conoscere le diverse caratteristiche testi letterari. 3. Esprime senso critico nei confronti dei testi incontrati. 4. espone vissuti e informazioni utilizzando un lessico appropriato e seguendo un ordine logico.</p>	<p>a. Espone il contenuto di testi diversi .</p>			
<p>III. PRODUZIONE SCRITTA Sperimentare la lingua scritta attraverso varie forme testuali</p>	<p>1. Conoscere le regole convenzionalmente adottate per l'ortografia della lingua italiana. 2. Pianificare ed articolare i contenuti in maniera coerente sul piano morfosintattico, semantico e lessicale. 3. Utilizzare le strategie più adatte per la composizione testuale. 4. Articolare i contenuti e il proprio pensiero attraverso il mezzo scritto in maniera pertinente.</p>	<p>a. Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. b. Produce testi coerenti sul piano semantico e conformi alla consegna data. c. Sperimenta in maniera creativa la scrittura in prosa e in poesia.</p>			
<p>IV. FUNZIONI E STRUTTURA DELLA LINGUA. Analisi del periodo e delle parti del discorso.</p>	<p>1. Saper riconoscere i fenomeni di coordinazione e di subordinazione. 2. Saper distinguere la paratassi e l'ipotassi. 3. Sapersi orientare nell'analisi dell'ipotassi.</p>	<p>a. Sa analizzare e scomporre la frase complessa. b. Sa riconoscere i meccanismi della coordinazione e della subordinazione individuando per ciascuna le varie tipologie.</p>			
<p>I. APPROFONDIMENTO</p>	<p>1. Rinforzare le competenze.</p>	<p>a. Arricchisce le proprie conoscenze, migliorando la competenza linguistica.</p>			

Torino, 27/11/2015

Laura Giuseppina Buscemi