

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117
www.cddogliotti.it e-mail: toee02100e@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

LINGUA STRANIERA

INGLESE

A. S. 2015/2016

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: toee02100e@istruzione.it

INGLESE

CLASSE PRIMA

**INTERAGIRE IN LINGUA INGLESE PER CONOSCERE SE STESSO E GLI ALTRI.
FAMILIARIZZARE CON LE STRUTTURE CHE PROMUOVONO L'APPRENDIMENTO E LA LIBERTÀ DI ESPRESSIONE.**

Comprendere domande riferite a dati personali, ad abitudine quotidiane e conversazioni relative ad argomenti.

Trovare informazioni specifiche prevedibili in documenti scritti.

Fare semplici domande per avere informazioni.

Scrivere semplici descrizioni di se e degli altri.

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE			MEZZI E STRUMENTI
			In itinere (si/no)	I° quadr n° prova	II° quadr n° prova	
COMPRESIONE ORALE	1. Ascoltare e ripetere dei suoni per apprendere la pronuncia.	- Sa distinguere i suoni - Sa riconoscere l'intonazione ascendente e discendente nelle domande semplici e con 'wh-' - Sa distinguere fra 'have' in posizione	no			CDs

		<ul style="list-style-type: none"> - accentata e non accentata - Sa discriminare i suoni nella terza persona singolare - 				
	2. Comprendere le domande poste dall'insegnante.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende gli ordini dati dall'insegnante - Comprende le istruzioni date dall'insegnante 	no			
	<p>3. Riconoscere termini / espressioni già noti e riferiti a contesti familiari</p> <p>4. Comprendere il significato globale di un messaggio relativo a bisogni concreti e immediati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende frasi semplici se trattano argomenti con significati molto immediati - Comprende dati su persone ascoltandone la descrizione - Comprende i numeri , le ore e le date - Ricava le informazioni essenziali da una breve registrazione sugli animali a scuola, su alcuni personaggi famosi e su una famiglia, sulla routine quotidiana di un ragazzo, sulle attività preferite, sulle abitazioni, sulle attività sportive in una scuola , sugli acquisti - Comprende richieste di informazioni - 	si	1	1	
	<p>1. Comprendere il senso di espressioni o termini semplici.</p> <p>2. Comprendere il senso globale di un testo scritto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa capire dati su persone da un breve testo o da un'intervista - Sa capire semplici informazioni relative ai segni zodiacali - Sa capire le informazioni più importanti da foglietti illustrativi su attività del tempo libero - Sa capire un questionario sulle abitudini quotidiane e rispondere - Sa ricavare informazioni importanti da un articolo di giornale, da un brano o da un 	SI	1	1	

		<p>sondaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere un semplice testo e completare la tabella relativa 				
INTERAZIONE ORALE	1. Esprimersi con intonazione e pronuncia sufficientemente corrette da non compromettere la comprensione del messaggio.					
	2. Interagire in modo semplice con un interlocutore e anche con compagni e insegnante	<ul style="list-style-type: none"> - È in grado di utilizzare un registro di lingua corretto a seconda del suo interlocutore 				
	3. Porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari o relativi a bisogni immediati	<ul style="list-style-type: none"> - Sa porre semplici domande personali a qualcuno e rispondere - Sa presentare qualcuno e utilizzare espressioni semplici di saluto e congedo - Sa porre domande a qualcuno su persone che conosce e rispondere - Sa porre domande a qualcuno sugli animali domestici che possiede e rispondere - Sa chiedere a qualcuno il numero di telefono e l'indirizzo e – mail e rispondere - Sa porre semplici domande su ciò che una persona possiede e rispondere - Sa porre domande a qualcuno sulla sua famiglia e rispondere - Sa formulare un semplice suggerimento o invito - Sa porre domande a qualcuno sulle attività del tempo libero e rispondere, sulle attività del fine settimana e rispondere - Sa porre domande sull'arredamento di una stanza e rispondere - Sa porre domande sulle attrezzature di un luogo e rispondere - Sa porre domande sulle abitudini 	SI	1	1	

		<ul style="list-style-type: none"> alimentari e rispondere - Sa ordinare qualcosa da mangiare e da bere - 				
PRODUZIONE ORALE	1. Esprimersi con intonazione e pronuncia sufficientemente corrette da non compromettere la comprensione del messaggio.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa parlare delle proprie preferenze riguardo ai programmi televisivi - Sa parlare degli orari dei pasti - Sa comunicare informazioni personali - Sa parlare di date importanti - Sa descrivere la propria routine quotidiana - Sa descrivere la propria abitazione - Sa descrivere quello che indossa un compagno - - Sa presentare una persona - Sa esprimere gusti e preferenze 				
	2. Conoscere il lessico.	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i nomi degli oggetti della classe - Conosce i mesi - Conosce i colori - Conosce l'alfabeto e i numeri - Conosce i nomi di paesi e le nazionalità - Conosce gli aggettivi che esprimono un'opinione - Conosce gli orari e i giorni della settimana - Conosce i nomi di animali - Conosce i nomi di parentela 	si			DVDs

		<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i vocaboli relativi alla routine quotidiana - Conosce i nomi delle stanze di una casa e i nomi dei mobili - Conosce i nomi dei cibi e delle bevande - - Conosce i nomi dei capi di abbigliamento 				
	3. Leggere con correttezza fonetica.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere i dialoghi introduttivi e i mini dialoghi 	NO			
PRODUZIONE SCRITTA	1. Scrivere messaggi personali, brevi e semplici.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa scrivere una breve lettera o un'e-mail in cui si presenta - Sa scrivere semplici frasi su ciò che possiede - Sa scrivere frasi semplici su una persona, su un compagno o sulla sua famiglia - Sa descrivere la propria routine quotidiana e le attività durante le vacanze - Sa scrivere frasi semplici sulle attività abituali di una persona nel fine settimana - sa scrivere un'e-mail descrivendo la propria casa - Sa scrivere frasi semplici sulle proprie abitudini alimentari - Sa scrivere sugli aspetti di vita quotidiana; l'abbigliamento a scuola e a casa 	SI	1	1	
	2. Compilare moduli con i propri dati personali.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa compilare una scheda 				
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE	1. Usare un lessico adeguato.					

	<p>2. Usare un'ortografia corretta.</p> <p>1. Conoscere le strutture linguistiche presentate.</p> <p>2. Applicare le strutture linguistiche in contesti guidati.</p> <p>3. Usare correttamente le strutture linguistiche nella lingua orale e nella lingua scritta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa usare il presente dei verbi be, have got e dei verbi ordinari: forma affermativa, forma negativa interrogativa e risposte brevi - Sa usare i pronomi personali soggetto - Sa usare gli articoli determinativi e indeterminativi - Sa usare gli aggettivi e i pronomi possessivi - Sa utilizzare le parole interrogative - Sa applicare la regola dei plurali regolari e irregolari - Sa applicare la regola del genitivo sassone - Sa usare gli aggettivi e i pronomi dimostrativi - Sa usare gli avverbi di frequenza - Sa distinguere i sostantivi numerabili da quelli non numerabili - Sa usare i partitivi some e any - Sa usare there is / there are alla forma affermativa, negativa e interrogativa e sa costruire le risposte brevi - Sa usare can : forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare l'imperativo - Sa usare i pronomi complemento - 	SI	1	1	
<p>CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ INGLESE</p>	<p>1. Conoscere semplici argomenti inerenti principalmente alla vita quotidiana.</p> <p>2. Confrontare la propria cultura con quella della lingua studiata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The United Kingdom - informazioni sulla geografia del Regno Unito, le bandiere e i simboli nazionalità - Tourist Britain - informazioni sui luoghi di maggiore interesse turistico in Gran Bretagna - Festività multiculturali - London and its attractions un luogo di 				LIM

		<p>interesse turistico a Londra e attrazioni turistiche per i ragazzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tale of three cities – tre città del Regno Unito: Edimburgo, Cardiff e Belfast - Young people in the U.K. - le attività dei ragazzi inglesi quando tornano da scuola - The typical British teenager- la vita e gli interessi dei ragazzi inglesi - Food- ristoranti e piatti tipici in Gran Bretagna - A short history of British Food – una cronistoria della cucina inglese - Recycle and re-use – il riciclo e le associazioni di beneficenza in Gran Bretagna 				
--	--	--	--	--	--	--

INGLESE

CLASSE SECONDA

**METTERSI IN RELAZIONE CON IL MONDO CHE CI CIRCONDA
ACQUISIRE UN'IMMAGINE SEMPRE PIÙ CHIARA ED APPROFONDITA DELLA REALTÀ CHE CI CIRCONDA**

**Comprendere domande relative ad abitudini quotidiane.
Comprendere il contenuto di testi su azioni di routine.
Rispondere a domande relative ad abitudini quotidiane.
Fare semplici domande per avere informazioni.
Scrivere una lettera per parlare delle proprie abitudini.**

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			In itinere (si/no)	I° quadr n° prova	II° quadr n° prova
COMPRESIONE ORALE	1. Mettere in relazione grafemi e fonemi, associando semplici parole e frasi al rispettivo suono.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa distinguere fra can in posizione accentata e non accentata - Sa distinguere la pronuncia dei suffissi -teen e -ty - Sa distinguere due pronunce brevi della congiunzione and - Sa riconoscere la sillaba accentata nella parola - Sa discriminare la pronuncia di was e were in posizione accentata e non - Sa riprodurre l'intonazione e il ritmo della frase 			
	2. Comprendere semplici istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i consigli o gli ordini dell'insegnante durante la lezione - Comprende le consegne di lavoro 			
	3. Comprendere semplici e chiari messaggi orali riguardanti la vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende parole relative ai cibi e alle bevande - Comprende le ordinazioni al ristorante - Comprende i nomi di sport e attività del tempo libero 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Comprende un invito a fare qualcosa - Identifica o abbina le figure corrette - Comprende i nomi delle materie scolastiche - Comprende ciò che decidono di fare le persone - Identifica le persone dalla loro descrizione fisica - Comprende ciò che piace fare a un ragazzo - Comprende quando una persona chiede il permesso di fare qualcosa 			
COMPRESIONE SCRITTA	1. Comprendere semplici testi scritti di vario genere, aventi diversi scopi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere con attenzione una lettera o un testo e dire se le affermazioni sono vere o false - Sa leggere un messaggio e rispondere a delle domande - Sa desumere informazioni da un articolo di giornale - Sa capire brevi racconti che parlano di cose quotidiane e temi noti - Sa capire semplici lettere o cartoline personali in cui qualcuno racconta fatti di vita quotidiana 			
INTERAZIONE ORALE	1. Interagire in contesti comunicativi di tipo quotidiano, in modo adeguato alla situazione e in modo comprensibile per un parlante nativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa offrire qualcosa da bere o da mangiare - Sa fare una richiesta cortesemente - Sa parlare di ciò che sa o non sa fare - Sa dare suggerimenti e proporre di fare qualcosa - Sa chiedere cortesemente a qualcuno di fare qualcosa - Sa chiedere un permesso 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Sa dare, accettare o rifiutare un suggerimento - Sa chiedere e dire com'erano la vacanza, il tempo, il cibo, il posto - Sa chiedere a una persona che problema ha e rispondere - Sa esprimere comprensione - Sa chiedere , dare o rifiutare un permesso usando il verbo modale can 			
PRODUZIONE ORALE	1. Riprodurre fonemi, parole ed espressioni in modo accurato, prestando particolare attenzione all'intonazione.	<ul style="list-style-type: none"> - - 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Sa parlare delle proprie abitudini alimentari - Sa parlare di quello che sta facendo - Sa riferire ciò che sa o non sa fare un compagno - Sa esprimere delle preferenze - Sa descrivere l'aspetto fisico delle persone - Sa parlare di vacanze passate esprimendo opinioni - Sa descrivere un problema di salute - Sa parlare dei propri progetti di viaggio 			2
	2. Leggere correttamente ad alta voce	<ul style="list-style-type: none"> - Sa leggere i dialoghi introduttivi e i mini dialoghi 	si		
PRODUZIONE SCRITTA	1. Consolidare l'apprendimento di espressioni e strutture attraverso opportune attività scritte.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa scrivere brevi testi utilizzando il lessico conosciuto - Sa scrivere messaggi 			
	2. Individuare le parole chiave di un testo e rispondere a questionari di carattere generale e particolare.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa selezione delle informazioni e rielaborare i contenuti 			

	3. Redigere messaggi scritti rispondenti a diversi funzioni comunicative e aventi come oggetti la vita quotidiana e le esperienze del preadolescente.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa descrivere dove e quando pranza e quello che mangia - Sa descrivere i suoi hobby, le cose che sa fare e il suo grado di abilità - Sa descrivere la propria vita scolastica - Sa scrivere, con frasi ed espressioni semplici, sugli aspetti di vita quotidiana: la famiglia, gli amici, attività del tempo libero - Sa scrivere frasi semplici su di sé, sul proprio aspetto fisico, le preferenze e le ambizioni - Sa scrivere una cartolina dalle vacanze con frasi e espressioni semplici - Sa scrivere un dialogo discutendo un problema di salute - Sa scrivere una breve intervista con un personaggio dello sport - Sa scrivere un brano sui propri progetti di vacanza 			
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	1. Riconoscere strutture e funzioni linguistiche già presentate in esempi specifici.	-			
	2. Riutilizzare strutture e funzioni note.	-			

	<p>3. Individuare nuove funzioni e strutture e il lessico a esse collegato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa distinguere i sostantivi numerabili da quelli non numerabili - Sa usare i partitivi some e any - Conosce le espressioni usate con sostantivi non numerabili - Conosce le parole interrogative - Sa usare can (abilità): forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare il Present Continuous : forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa costruire la forma in -ing - Conosce i verbi seguiti dalla forma in -ing - Sa usare il Past simple di be , di have,dei verbi regolari e irregolari: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare le espressioni di tempo passato - Sa utilizzare there was e there were - Sa usare il Present continuous per esprimere futuro - Conosce le espressioni di tempo futuro - Conosce le preposizioni di tempo 			
		<ul style="list-style-type: none"> - - 			
<p>CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ INGLESE</p>	<p>1. Approfondire le differenze e le somiglianze di alcuni aspetti del vissuto sociale in Gran Bretagna e in Italia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alimentazione in Gran Bretagna - L'anno scolastico, l'orario e il programma ministeriale nelle scuole inglesi - Wonders of Britain: informazioni su monumenti antichi e moderni della Gran Bretagna - Superstitions: alcune superstizioni tipiche della Gran Bretagna 			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.cddogliotti.it e-mail: toee02100e@istruzione.it

INGLESE

CLASSE TERZA

**ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO
PROMUOVERE LA CAPACITÀ DI COMUNICARE NELLE DIVERSE SITUAZIONI (PER ISCRITTO E ORALMENTE)
POTENZIARE LA CAPACITÀ DI OSSERVARE, ANALIZZARE, CONOSCERE E CONFRONTARE**

**Comprendere messaggi orali e scritti sempre più complessi.
Produrre messaggi orali e scritti più autonomi.
Saper fare collegamenti interdisciplinari.
Conoscere e applicare le strutture linguistiche e grammaticali.**

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			In itinere (si/no)	I° quadr n° prova	II° quadr n° prova

COMPRESIONE ORALE	1. Comprendere le domande orali formulate dall'insegnante.	- Comprende istruzioni attinenti alla vita e al lavoro in classe			
	2. Percepire la lingua oggetto di studio come lingua viva e attuale	- Comprende le informazioni essenziali del documento video			
COMPRESIONE SCRITTA	1. Comprendere globalmente o ricercare informazioni specifiche da localizzare nel testo.	- Comprende dei testi su argomenti di attualità - Comprende una lettera personale			
	2. Rispondere a domande in modo corretto, completo, evidenziando capacità di rielaborazione personale.	- Legge e comprende testi narrativi, descrittivi, informativi, costituiti tanto da materiale semplificato, quanto da materiale autentico			
PRODUZIONE ORALE	1. Leggere con pronuncia e intonazione esatta.	-			
	2. Produrre messaggi in modo corretto e con una certa sicurezza.	- Sa chiedere informazioni all'ufficio turistico - Sa chiedere e dare indicazioni stradali - Sa parlare di obblighi e di necessità - Sa parlare di possibilità - Sa ordinare da mangiare e da bere - Sa esprimere richieste con il verbo modale can - Sa dare un suggerimento - Sa fare un acquisto in un negozio di abbigliamento - Sa esprimere le proprie opinioni e motivarle - Sa chiedere e dare informazioni relative a prezzi, orari, località di attrazioni turistiche - Sa chiedere, dare e negare un permesso - Sa esprimere ambizioni e intenzioni - Sa parlare del tempo atmosferico			
	1. Rispondere a domande in modo corretto,	- Sa parlare in base a una traccia specifica			

	completo, evidenziando capacità di rielaborazione personale.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa utilizzare un lessico vario e appropriato - Sa fare collegamenti interdisciplinari 			
PRODUZIONE SCRITTA	1. Conoscere il lessico.	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i nomi dei posti da visitare e dei posti in città - Conosce i nomi dei luoghi pubblici e dei luoghi di divertimento - Conosce gli aggettivi per esprimere opinioni e per descrivere luoghi - Conosce i nomi dei servizi che offre la città - Conosce le espressioni utili per descrivere il tempo atmosferico - Conosce i nomi di eventi naturali - Conosce i nomi delle materie scolastiche - Conosce i nomi relativi ai mestieri e alle professioni - Conosce espressioni per descrivere piccoli incidenti e malanni 			
	1. Scrivere lettere e questionari.	<ul style="list-style-type: none"> - Sa produrre lettere seguendo una traccia specifica - Sa rispondere a questionari seguendo una traccia specifica 			
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE	<p>1. Conoscere e utilizzare le strutture nell'orale.</p> <p>2. Conoscere ed utilizzare le strutture nello scritto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa applicare le regole del comparativo di maggioranza, del comparativo di uguaglianza e del superlativo di maggioranza - Sa costruire l'imperativo alla forma affermativa e negativa - Conosce i pronomi indefiniti - Conosce le parole interrogative - Sa usare le preposizioni di luogo - Sa usare il verbo modale must : forme affermativa e negativa - Sa usare have to : forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare may e might - Sa usare will per esprimere predizioni: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Sa usare il Past Continuous e il Present Perfect: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi - Sa usare le congiunzioni 			
CONOSCENZA DELLA CULTURA E CIVILTÀ INGLESE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondire alcuni argomenti di civiltà dei paesi anglosassoni 2. Approfondire alcuni argomenti interdisciplinari per permettere di usare la lingua inglese con le altre discipline del curriculum. 	<ul style="list-style-type: none"> Educazione alla cittadinanza - Le festività e le vacanze del calendario americano: - Columbus Day - Thanksgiving - Independence Day Festività multiculturali: <ul style="list-style-type: none"> - Australia Day - Freedom day Educazione musicale <ul style="list-style-type: none"> - Storia dei generi musicali originari degli Stati Uniti Geografia <ul style="list-style-type: none"> - The United States of America – informazioni sulla geografia e storia degli U.S.A., i presidenti americani e la bandiera americana - Monuments and places of historic interests – monumenti e luoghi di interesse storico negli USA - Il clima australiano e il suo influsso sulle condizioni di vita - I dati geografici principali dell'Australia - Il clima, la geografia e le popolazione del Sud Africa Letteratura J.K. Rowling's life Harry Potter and the Philosopher's Stone Religione Festività multiculturali Storia 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Eventi e personaggi della Storia degli Stati Uniti d'America - Il fenomeno dell'immigrazione negli Stati Uniti - Celebrazioni collegate alla storia degli Stati Uniti - Native Americans una cronistoria degli indiani d'America - Informazioni sul Movimento dei diritti civili - Informazioni sulla storia dell'Australia , sulla sua colonizzazione e sulle popolazioni indigene - Il fenomeno dell'apartheid nel Sudafrica e il ruolo di Nelson Mandela 			
	<p>3. Individuare e confrontare abitudini e stili di vita nelle diverse culture.</p>	-			

