

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117
www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSI QUINTE

a.s. 2015-2016

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

IL SE' E L'ALTRO

CONOSCERE E COMPRENDERE REGOLE E FORME DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SOCIALE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE					
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI (ex microcompetenze)	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. CONOSCERE E COMPRENDERE REGOLE, NORME DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA E DELLA ORGANIZZAZIONE SOCIALE ANCHE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE	1. vivere bene in una collettività e rispettare culture diverse	a. conosce e sa rispettare le regole di convivenza sociale			
	2. conoscere le forme di organizzazione che rispondono ai bisogni fondamentali	a. conosce il concetto di democrazia			
	3. acquisire atteggiamenti positivi nei confronti di ambienti naturali o di interesse artistico-culturale	a. sa partecipare in modo consapevole alle uscite didattiche			
II. CONOSCERE REGOLE E FORME DELLA CONVIVENZA DEMOCRATICA IN ITALIA	1. Comprendere l'organizzazione politica e sociale italiana	a. conosce le funzioni e i servizi del territorio (Circoscrizione, Comune)			
		b. conosce la struttura organizzativa dello Stato (Provincia, Regione, Stato)			
c. conosce le principali forme di governo					
	2. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione	a. conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana, con particolare riferimento a quelli che trattano dei bambini, della libertà, uguaglianza e solidarietà			
III. COMPRENDERE LE TRASFORMAZIONI DELL'ORGANIZZAZIONE SOCIALE IN RAPPORTO A CULTURE DIVERSE	1. Conoscere le caratteristiche peculiari delle culture contemporanee	a. conosce alcune caratteristiche di altre culture			

ISTITUTO COMPRENSIVO **VIA SIDOLI**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117
www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

LINGUA ITALIANA

ASCOLTARE, COMPRENDERE, COMUNICARE ORALMENTE

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
1. ASCOLTARE	1. porsi spontaneamente in situazione di ascolto	a. riconosce l'importanza del silenzio e dell'attenzione nell'ascolto			
		b. interviene in conversazioni, nelle varie situazioni, rispettando il proprio turno e tempi di intervento			
	2. cogliere dell'ascolto la valenza di premessa alla comunicazione	a. partecipa alle interazioni comunicative			
		b. chiede spiegazioni per parole o espressioni che non conosce			
2. COMPRENDERE	1. comprendere contenuti espressi in codici diversi	a. coglie elementi essenziali e si avvia a un giudizio personale			
		b. impara a memoria filastrocche, poesie, canzoni			
		c. risponde a domande aperte e/o a scelta multipla			
3. COMUNICARE	1. produrre messaggi verbali	a. rispetta l'ordine causale e temporale dei fatti			
		b. sa relazionare in modo sintetico			
		c. usa registri linguistici adeguati alle diverse situazioni comunicative			
		d. riferisce oralmente su un argomento di studio, un'esperienza, un'attività scolastica/extrascolastica			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117
www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI TIPO DIVERSO					
I. LEGGERE	1. cogliere l'importanza della lettura	a. legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario genere			
II. COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO	1. servirsi della lettura come strumento di comprensione	a. individua le diverse tipologie testuali			
		b. sintetizza un testo letto			
		c. risponde a domande aperte e/o multiple			
		d. sa usare il dizionario per decodificare i termini poco noti di un testo			

PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI					
I. RIELABORARE TESTI SCRITTI	1. riconoscere l'importanza logico-strutturale di un testo	a. produce testi di vario tipo			
		b. usa in modo sempre più appropriato il lessico			
		c. Sa rielaborare vari tipi di testo			
		d. sa eseguire riassunti			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117
www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRLE

I. Riconosce la struttura della lingua	1. riconoscere le regole della morfologia, della fonologia e della sintassi	a. riconosce e usa gli ausiliari ESSERE e AVERE correttamente			
		b. riconosce e usa i modi finiti e indefiniti dei verbi			
		c. individua i verbi irregolari			
		d. distingue i verbi transitivi dagli intransitivi			
		e. individua le preposizioni semplici e articolate			
		f. riconosce e usa correttamente gli aggettivi qualificativi			
		g. riconosce e usa gli aggettivi e i pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali			
		h. riconosce e usa correttamente i pronomi personali			
		i. riconosce e usa correttamente gli avverbi			
		j. riconosce e usa correttamente le congiunzioni e le esclamazioni			
		k. riconosce e usa il pronome relativo			
		l. riconosce e usa correttamente il nome			
		m. scrive sottodettatura			
		n. riconosce e usa correttamente la punteggiatura			
		o. riconosce le parti della frase: soggetto- predicato- complemento(dir. indir)			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

MATEMATICA

RISOLVERE PROBLEMI					
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. TRADURRE PROBLEMI ESPRESSI CON PAROLE IN RAPPRESENTAZIONI MATEMATICHE	1. Individuare l'obiettivo da raggiungere in una situazione problematica concreta più complessa	a. individua problemi legati all'esperienza diretta			
		b. comprende la struttura linguistica di un testo			
	2. Analizzare gli elementi essenziali di un problema	a. individua i dati essenziali per la risoluzione e li descrive in modo corretto			
		b. individua le domande ,anche implicite			
		c. individua dati: - mancanti			
		- impliciti			
		- sovrabbondanti / contraddittori			
d. individua le operazioni necessarie					
e. formula una domanda pertinente ad un testo e inserisce quelle implicite					
f. interpreta correttamente i risultati					
g. risponde in modo pertinente alle richieste					
II. RISOLVERE PROBLEMI	1. Risolvere problemi legati alle quattro operazioni : con più domande intermedie, con più operazioni;con una sola domanda finale.	a. risolve problemi con le quattro operazioni			
		b. risolve problemi con la frazione e le percentuali			
		c. risolve problemi relativi alla compravendita			
	2. Risolvere problemi relativi alle figure geometriche e misura	a. risolve problemi con le unità di misura			
		b. risolve problemi di geometria (perimetro e area) con una domanda e due operazioni anche con equivalenza			
	3. Rappresentare con grafici e diagrammi un procedimento risolutivo	a. risolve problemi utilizzando un diagramma, un grafico, una tabella			
III. SAPER RIELABORARE CRITICAMENTE LE CONOSCENZE	1. Riflettere sul percorso e sulle strategie utilizzate	a. confronta e discute le diverse strategie			
		b. individua percorsi alternativi			
		c. identifica la soluzione più efficace			
		d. riflette sulle strategie utili che portano alla soluzione (ricerca e riflessione di "parole chiave")			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO							
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE				
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova		
I. AMPLIARE IL CONCETTO DI NUMERO	1. Conoscere, confrontare e ordinare quantità oltre il milione	a. conta in senso progressivo e regressivo					
		b. conosce il nome e i simboli numerici oltre il milione					
c. ordina quantità oltre il milione							
d. indica il precedente e il successivo							
e. confronta coppie di numeri utilizzando i simboli $<> =$							
f. esegue calcoli mentali							
g. scopre l'operatore di una sequenza data							
	2. Conoscere i numeri relativi	a. conosce i numeri relativi, li confronta, li ordina					
II. CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE	1. Acquisire la conoscenza del valore posizionale delle cifre dei numeri interi e decimali	a. legge e scrive i numeri in base dieci, trasformandoli nelle corrispondenti somme di k, h, da, unità					
		b. scompone e compone i numeri in base al valore posizionale delle cifre					
		c. effettua cambi tra unità, decine, centinaia, migliaia					
		d. legge, scrive, rappresenta graficamente i numeri naturali					
		e. legge, scrive, rappresenta graficamente i numeri decimali					
		f. legge e scrive i numeri decimali indicando il valore di ogni cifra					
		g. scompone i numeri decimali espressi in d, c, m,.					
		h. effettua cambi tra d, c, m e unità					
		i. confronta e ordina i numeri decimali utilizzando i simboli $<> =$					
		a. individua la frazione complementare di una frazione data					
		b. riconosce frazioni proprie, improprie apparenti e equivalenti					
		c. confronta e ordina frazioni utilizzando i simboli $<> =$					
		d. scrive e legge le frazioni decimali					
		e. trasforma nel corrispondente numero decimale le frazioni decimali e viceversa					
		f. calcola la frazione di un numero					
		g. calcola l'intero partendo dalla frazione					
		III. ACQUISIRE IL CONCETTO E LA TECNICA DELLE OPERAZIONI MATEMATICHE	1. Consolidare gli algoritmi di calcolo con i numeri naturali e decimali	a. esegue addizioni in colonna con più cambi con interi e decimali			
				b. esegue sottrazioni in colonna con più cambi con numeri interi e decimali			
				c. esegue moltiplicazioni in colonna con fattori a più cifre, con numeri interi e decimali			
d. moltiplica e divide per 10, 100, 1000 i numeri interi e decimali							
e. riconosce i multipli e i divisori di un numero dato							
f. esegue divisioni in colonna con il divisore con due o più cifre con numeri interi e decimali							
g. conosce i numeri primi							
h. calcola la potenza di un numero							
i. risolve semplici espressioni aritmetiche							
j. applica le proprietà							

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

PADRONEGGIARE ABILITA' DI CALCOLO					
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
IV. SAPER RIELABORARE CRITICAMENTE LE CONOSCENZE	1. Imparare a valutare il proprio operato	a. si autovaluta			
		b. si autocorregge			
		c. riflette e discute sulle proprietà delle quattro operazioni			

OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE					
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE	1. Realizzare trasformazioni	a. effettua esperienze relative a rotazioni, traslazioni, ingrandimento, rimpicciolimento			
	2. Acquisire il concetto di rotazione e traslazione	a. rappresenta sul piano traslazioni, rotazioni e ribaltamenti di semplici figure			
II. CONOSCERE FIGURE GEOMETRICHE	1. Conoscere gli elementi significativi di poligoni e non poligoni	a. disegna poligoni e non poligoni con strumenti vari			
		b. conosce e individua gli elementi significativi dei poligoni (lati, angoli, altezze...)			
		c. acquisisce il concetto di apotema			
		d. classifica poligoni regolari e irregolari			
		e. classifica i poligoni in base al numero dei lati e degli angoli			
		f. conosce le caratteristiche fondamentali del cerchio (raggio, circonferenza e i rapporti tra di essi)			
III. SAPER MISURARE	1. Conoscere le unità del S. I	a. effettua misure dirette e indirette di grandezze (lunghezza, massa, capacità, superficie) e le esprime secondo le unità di misura convenzionali			
		b. esprime misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura			
	2. Operare con le unità di misura del S. I	a. opera con le misure del S. I :lunghezza/ massa/ capacità /superficie			
		b. conosce e utilizza le misure di valore			
		c. conosce e utilizza le misure di tempo			
	3. Approfondire le trasformazioni delle unità di misura convenzionali e utilizzarle nella soluzione dei problemi	a. esegue trasformazioni di misure in altre equivalenti			
		b. utilizza le trasformazioni delle unità di misura nella risoluzione dei problemi			
	4. Calcolare perimetro e area delle figure geometriche conosciute	a. conosce la differenza tra perimetro ,area e volume			
		b. riconosce e rappresenta figure congruenti, isoperimetriche, equivalenti			
		c. calcola il perimetro dei poligoni conosciuti			
d. calcola l'area dei poligoni conosciuti					
e. calcola la circonferenza					

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

		f. calcola l'area del cerchio			
--	--	-------------------------------	--	--	--

IV. SAPER RIELABORARE CRITICAMENTE LE CONOSCENZE	1. Imparare a valutare il proprio operato	a. riflette sul significato e sul valore delle convenzioni dei sistemi di misura			
--	---	--	--	--	--

UTILIZZA SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI , PROCEDURE INFORMATICHE

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI	1. Classificare	a. classifica in base a due o più attributi dati			
		b. rappresenta e interpreta le classificazioni con i diagrammi di Venn, ad albero, tabelle			
		c. stabilisce relazioni d'ordine e di equivalenza			
		d. effettua con gli insiemi operazioni di unione/intersezione/complemento			
		e. comprende e utilizza adeguatamente l'implicazione logica "se...allora"			
	2. Conoscere il significato dei connettivi logici e dei quantificatori	a. usa correttamente i quantificatori: tutti, alcuni, uno, nessuno, qualche			
b. usa in modo appropriato i connettivi logici: non, e, o					
c. attribuisce valore di verità ad enunciati logici					
II. RAPPRESENTARE RILEVAMENTI STATISTICI	1. Conoscere gli elementi costitutivi di una indagine	a. raccoglie, organizza e registra dati			
		b. costruisce ed interpreta diagrammi			
		c. individua, legge e interpreta dati e situazioni da grafici e tabelle			
		d. calcola la moda, la mediana, la media matematica e percentuali			
III. FARE PREVISIONI IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA	1. Fare previsioni in condizioni di incertezza	a. effettua combinazioni per trovare tutti i possibili casi di eventi			
		b. riconosce situazioni di incertezza e valuta gli eventi certi/possibili /impossibili			
IV. SAPER RIELABORARE CRITICAMENTE LE CONOSCENZE	1. Riflettere e discutere sulle ipotesi formulate nel classificare, sui dati raccolti e li interpreta	a. confronta e discute sulle diverse interpretazioni fornite dal gruppo per trovare la più efficace			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

SCIENZE

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. OSSERVARE FENOMENI ED EVENTI IN MODO GLOBALE E PARTICOLAREGGIATO	1. Descrivere eventi utilizzando linguaggi appropriati	a. rileva somiglianze e differenze			
		b. riconosce semplici rapporti di causa ed effetto			
		c. confronta la propria descrizione con quella dei compagni			
	2. Formulare e verificare semplici ipotesi	a. partecipa attivamente alle attività di sperimentazione			
	3. Elaborare i risultati	a. raccoglie, organizza, analizza i dati			
		b. elabora conclusioni coerenti			
II. RICONOSCERE E DESCRIVERE I FENOMENI DEL MONDO FISICO	1. Approfondire il concetto di energia e della sua trasformazione	a. conosce l'energia solare e la sua influenza sulla Terra			
		b. conosce il sistema solare			
	2. Scoprire in quale modo si diffonde la luce e come la stessa venga riflessa secondo le caratteristiche degli oggetti	a. comprende la dinamica della diffusione della luce			
		b. associa le caratteristiche degli oggetti ai fenomeni luminosi: riflessione, rifrazione, dispersione			
	3. Scoprire la dinamica della propagazione del suono	a. comprende come avviene la propagazione del suono			
		b. comprende che esiste una correlazione tra suono e percezione uditiva			
		c. conosce i fenomeni dell'eco e del rimbombo			
III. CONOSCERE FENOMENI DEL MONDO BIOLOGICO	1. Conoscere organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni	a. conosce la fisiologia e anatomia dei diversi apparati/organi:			
		- sistema nervoso			
		- organi di senso			
		- sistema osseo			
		- sistema muscolare			
		- apparato digerente			
		- apparato circolatorio			
		- apparato respiratorio			
		- apparato escretore			
- apparato riproduttore					
	2. Riflettere sui comportamenti utili per la salvaguardia del proprio organismo	a. conosce le principali nozioni relative all'alimentazione			
		b. comprende quali sono le azioni corrette per la prevenzione			
IV. REALIZZA RE ESPERIENZE PRATICHE	1. Dimostrare interesse e capacità nell'attività di progettazione	a. procura materiale utile per l'esperienza			
		b. partecipa alle fasi di preparazione			
	2. Riflettere sui percorsi effettuati e discuterne con gli altri	a. riflette sui percorsi effettuati e ne discute con gli altri			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

GEOGRAFIA

FAVORIRE LA CAPACITA' DI ORIENTARSI NELLO SPAZIO

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. FAVORIRE LA CAPACITA' DI ORIENTARSI E DI MUOVERSI IN UN TERRITORIO	1. Comprendere la necessità di utilizzare punti di riferimento e simboli convenzionali	a. conosce e usa sistemi di riferimento convenzionali			
		b. legge carte fisiche e politiche anche in relazione ai vari tipi di riduzione in scala			
II. LOCALIZZARE SU VARI TIPI DI CARTE TERRITORI SEMPRE PIU' AMPI	2. Localizzare su vari tipi di carte territori sempre più ampi	a. localizza la posizione dei continenti, degli oceani, dei mari			
		b. Individua la posizione dell'Italia rispetto al continente europeo e al globo terrestre			

OSSERVARE- DESCRIVERE – CONFRONTARE AMBIENTE PAESAGGI GEOGRAFICI

I. OSSERVARE E DESCRIVERE AMBIENTI E PAESAGGI GEOGRAFICI ITALIANI	1. Conoscere l'Italia e le sue regioni	• conosce le caratteristiche fisiche del territorio italiano			
		• conosce e confronta i settori economici: primario, secondario, terziario			
		• ha il concetto di spazio amministrativo e politico			
		• conosce la forma di governo, le lingue, le religioni dello stato italiano			
		• Individua e descrive le caratteristiche delle regioni italiane			
II. OSSERVARE E DESCRIVERE FENOMENI ANTROPICI ED ECONOMICI DELL 'ITALIA	1. Individuare le caratteristiche principali del territorio italiano	• individua confini e territori regionali			
		• individua le principali città e capoluoghi			
	2. Comprendere l'interdipendenza tra spazio fisico e attività umane sul territorio	• analizza le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente (occupazione, inquinamento...)			
		• individua e confronta le zone di grande sviluppo e quelle poco sviluppate in Italia			
		• esamina il fenomeno delle immigrazioni e delle emigrazioni			
	3. Riflettere sul percorso di apprendimento e sa autocorreggersi	• Riflette sul percorso di apprendimento e si autocorregge			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117
www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

STORIA

ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI; CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE					
UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI	1. mettere gli eventi in ordine cronologico	a. colloca i diversi quadri di civiltà sulla linea del tempo			
	2. ricostruire il passato, utilizzando fonti di vario genere	a. ricava informazioni dirette e indirette da una fonte			
		b. individua le caratteristiche di alcune civiltà dalla lettura delle fonti storiche			
II. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE	1. comprendere l'importanza della nascita delle grandi civiltà del passato	a. comprende le caratteristiche della civiltà greca e macedone			
		b. comprende le caratteristiche dei popoli italici			
		c. comprende le caratteristiche del popolo etrusco			
		d. comprende le caratteristiche della civiltà romana: 1. -i Re			
		2. -la Repubblica			
		3. -l'Impero			
	2. comprendere l'importanza di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	a. si esprime con proprietà di linguaggio			
		b. sa leggere carte geografiche e storiche			
c. utilizza schemi per l'approccio allo studio					

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

EDUCAZIONE MOTORIA

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
1. PADRONEGGIARE GLI SCHEMI CORPOREI DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE	1. Consolidare e padroneggiare schemi posturali	a. migliora gli schemi posturali (flettere, ruotare, inclinare, distendere)			
		b. migliora gli schemi dinamici (camminare, correre, saltare, rotolare, lanciare, afferrare)			
		c. è rapido nell'esecuzione dei movimenti			
	2. Utilizzare schemi motori dinamici e posturali	a. utilizza in situazione combinata schemi posturali e dinamici.			
		b. esercita e consolida la lateralizzazione per strutturare l'equilibrio statico e dinamico			
	3. Eseguire le attività proposte per migliorare le proprie capacità	a. sviluppa le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità)			
		b. rispetta le sequenze temporali nell'esecuzione di azioni ginniche e percorsi			
		c. combina in modo coordinato più azioni motorie			
		d. esegue esercizi con attrezzi			
	4. Riflettere sulle azioni motorie personali	a. utilizza consapevolmente le proprie capacità motorie			
		b. riconosce e accetta i propri limiti			
	2. PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO E DI SPORT RISPETTANDONE LE REGOLE	1. Impegnarsi nelle varie fasi di un gioco	a. ha rispetto di sé e degli altri		
b. supera l'egocentrismo					
	2. Agire correttamente durante il gioco	c. acquisisce spirito di gruppo			
		a. assume e rispetta il proprio ruolo			
		b. è corretto con gli avversari			
		c. accetta e rispetta le regole condivise			
		d. coopera con il gruppo e si confronta lealmente con i compagni			
		e. accetta l'eliminazione personale o della propria squadra quando ciò rientra nelle regole del gioco			
f. assume un atteggiamento controllato alla fine del gioco sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta					

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

EDUCAZIONE MUSICALE

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI (ex microcompetenze)	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI	1. Ascoltare suoni, rumori, musiche della realtà o registrati	a. ascolta in silenzio			
		b. ascolta con attenzione			
		c. coglie la successione e/o la contemporaneità di eventi sonori			
		d. acquisisce competenza e ricchezza lessicale su fenomeni sonori			
	2. Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali	a. compie esperienze legate alle caratteristiche dei suoni			
		b. coglie l'aspetto comunicativo di generi musicali diversi			
		c. riconosce le funzioni della musica anche nella dimensione storica			
		d. riconosce all'ascolto diversi strumenti musicali			
II. ESPRIMERSI CON IL CANTO E/O CON SEMPLICI STRUMENTI	1. Conoscere e utilizzare la voce nelle sue varie possibilità	a. Esplora le possibilità espressive della voce parlata e cantata			
		b. Scopre gli aspetti sonori di un testo verbale			
		c. Sa comunicare attraverso la voce, gli strumenti, il movimento			
	2. Eseguire canti o brani anche associati a movimenti	a. Memorizza e intona un canto in modo corretto			
		b. Esegue un canto sincronizzandosi con i compagni			
		c. Sincronizza i movimenti del corpo alla musica e/o al canto			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			in itinere (sì/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI	1. Potenziare l'aspetto creativo e padroneggiare tecniche più evolute	a. produce disegni liberi			
		b. produce copie dal vero, interpretazioni dal vero e riproduzioni ambientali			
		c. produce disegni evidenziandone luce ed ombre			
		d. rielabora, modifica, si esprime e comunica creativamente con disegni e immagini , utilizzando supporti e materiali diversi			
		e. si avvia alla copia di un modello secondo lo stile dell'originale			
II. LEGGERE E COMPRENDERE IMMAGINI	1. Interpretare e leggere i messaggi nelle opere d'arte	a. osserva e descrive un'immagine			
		b. identifica in un dipinto linee, colori, forme, sequenze, campi visivi			
		c. interpreta il messaggio dell'artista			
		d. rielabora in modo personale un'opera d'arte			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

INGLESE

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			In itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. ASCOLTARE	1. Ascoltare e comprendere il lessico relativo agli argomenti proposti	Riconosce a. tutti i numeri fino a 100 e le centinaia fino a 1000; b. gli aggettivi descrittivi e gli aggettivi sulle emozioni; c. frasi sul tempo atmosferico; d. gli aggettivi possessivi; e. le nazioni e le nazionalità; f. i giorni della settimana; g. i pronomi personali; h. gli ambienti della città i. Le festività' Halloween- Christmas – Easter - Thanksgiving			
	2. Ascoltare e comprendere espressioni utili per interagire	Utilizza le seguenti strutture comunicative: a. L'ora con il quarto d'ora, con i 20, 10 e 5 minuti; b. IL paese di provenienza e LA nazionalità (struttura WHERE ARE YOU FROM? I'm from.....); c. Verbo essere e verbo avere; d. Alcuni verbi regolari; e. SIMPLE PRESENT f. PRESENT CONTINUOUS			
II. LEGGERE	1. Riconoscere il lessico e le strutture relativi ai vari argomenti proposti	a. Abbina frasi ad immagini o a strutture corrispondenti			
		a. Legge brevi testi b. Legge una lettera di un coetaneo e la comprende			
III. PARLARE	1. Memorizzare e riprodurre brevi dialoghi relativi a contesti comunicativi diversi	a. Pone domande e risponde a domande dirette su aspetti personali e preferenze (WHERE ARE YOU FROM? ARE YOU HAPPY/ SAD? HAVE YOU GOT BROTHERS/ PETS.....?)			
IV. SCRIVERE	1. Copiare o completare frasi, semplici testi e letterine	a. Risolve anagrammi, cruciverba, giochi linguistici relativi al lessico appreso e utilizza in modo corretto le parole per completare un brano b. Completa un brano con le parole esatte date dall'insegnante c. Legge brevi testi e risponde a domande a scelta multipla relative al loro contenuto			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

FRANCESE

UNITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	PRESTAZIONI ALUNNI	VERIFICHE		
			In itinere (si/no)	I quadr. n° prova	II quadr. n° prova
I. ASCOLTARE	1. Ascoltare e comprendere il significato di parole	Riconosce			
		a. i saluti;			
		b. i colori;			
		c. i numeri fino a 60 e le decine fino a 100;			
		d. gli oggetti scolastici;			
		e. l'alfabeto;			
	f. le festività: Halloween - Natale - Fête des Rois –Pasqua				
	2. Ascoltare e comprendere significato di semplici istruzioni	a. Comprende ed esegue istruzioni date			
	3. Ascoltare e comprendere il significato di semplici domande	a. Chiede e dà informazioni su nome, cognome, età			
	4. Ascoltare e comprendere espressioni utili per interagire	a. Utilizza semplici strutture comunicative e formule di cortesia			
II. LEGGERE	1. Riconoscere il lessico relativo ai vari argomenti proposti	a. Legge parole e le abbina ad immagini corrispondenti in relazione agli			

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SIDOLI

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.31.71.096 fax 011.61.90.117

www.icviasidoli.it e-mail: toic88200x@istruzione.it

		argomenti proposti			
		b. Legge brevi testi e risponde a semplici domande relative al loro contenuto			
III. PARLARE	1. Memorizzare e riprodurre brevi dialoghi relativi a contesti comunicativi diversi	a. Pone e risponde a domande relative a contesti comunicativi diversi (saluti; aspetti personali; preferenze)			
IV. SCRIVERE	1. Copiare parole familiari e brevi frasi	a. Risolve anagrammi, cruciverba, giochi linguistici relativi al lessico appreso			
		b. Utilizza in modo corretto le parole per completare un brano.			
		c. Risponde a domande a scelta multipla relative agli argomenti proposti.			